****

**Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Шумановская средняя общеобразовательная школа»**

**Немецкого национального района Алтайского края**

1.**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Шумановская средняя общеобразовательная школа» Немецкого национального района Алтайского края функционирует в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования.Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается немецкий язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ всоответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумановская средняя общеобразовательная школа» |
| Тип учреждения | Общеобразовательная организация |
| Вид учреждения | Средняя школа |
| Директор | Степанова Галина Андреевна, stepangalina@mail.ru |
| Юридический адрес | 658875, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Шумановка, ул. Титова, 31 |
| Фактический адрес | 658875, Алтайский край, Немецкий национальный район район, с. Шумановка, ул. Титова 31 |
| Телефон школы | 8(385) 39 28-6-16 |
| Электронный адрес | iwanowa,g@mail.ru |
| Официальный сайт школы | schum.ucoz.ru |

Учредитель школы: Комитет администрации Немецкого национального района Алтайского края по образованию и делам молодежи в лице комитета администрации Немецкого национального района по образованию.

Деятельность школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Самоуправление в школе способствует образовательному процессу.

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Шумановская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов в наличии:

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден приказом комитета Администрации Немецкого национального района по образованию №86 от 01 июня 2015 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Алтайскому краю, свидетельство о государственной регистрации от 29 июня 2015 года. |
| Лицензия | серия 22Л01, № 0001020, регистрационный номер 594 от 6 декабря 2013 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 г. №594. Выдана Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22АО1 №0000539), регистрационный №221 от 05.05.2014года. Срок действия до 05.05.2026 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации от 05 мая 2014 года №231 (Серия 22А02 №0000595).Школа имеет право осуществления образовательной деятельностипо образовательным программам: начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года; дополнительное образование детей и взрослых; обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. |
| Право управлениязданием | Средняя школа. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение1, кадастровый номер 22:29:050206:74) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-469/1.Начальная школа. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение2, кадастровый номер 22:29:050206:44) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-470/1.Гараж. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение3 22:29:050206:45) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-471/1.Корнеплодохранилище. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение 4 22:29:050206:46) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-472/1.Склад. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение 5 22:29:050206:47) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-473/1.Склад. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение 6 22:29:050206:47) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-473/1.Туалет. Свидетельство о государственной регистрации права на здание (строение 7 22:29:050206:48) по адресу Россия, Алтайский край, ННР, с. Шумановка ул. Титова 29 от 08.04.2015 №22-22/029/005/2015-474/1. |
| Пользованиеземельным участком | Кадастровая выписка о земельном участке 09.08.2012 №22/12-275758. Кадастровый номер 22:29:050206:36 |
| ИНН | 2259001686/225901001, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 31 декабря 1997 года, серия 22 №003440298 |
| ЕГРЮЛ | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:серия 22 № 003440293дата регистрации 02 декабря 2011 года ОГРН 1032200951090 |

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, педагогический совет, методический совет.

В школе открыто 11 общеобразовательных классов, численностью 151 обучающихся. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показанийна дому: **2 учащихся обучаются по программе** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,5,4 классы, 1 ученик по общеобразовательной программе в 8 классе, по специальной коррекционной программе 1 ученик в 6 классе; 1 ученик 3 класса, имеющий рекомендации ПМПК (VII вид) обучался в условиях общеобразовательного класса.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Все дети и подростки 6,5 – 17 лет, проживающие в микрорайоне школы (с. Шумановка) обучаются.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 11 человек.

Анализ выбытия обучающихся в 2015-2016 учебном году показывает, что основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства.В течение учебного года выбыло5 учащихся, 5из них пределах района, причина переезд семьи. Прибыло8.

**Контингент учащихся (на 01.09.2015г):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеекол-во классов | кол-воучащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (8 вида) |   |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |   |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | - | - | - | - | - | - |   |
| 2 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |   |
| 3 | 1 | 13 | 1 | 13 | - | - | - | - | - | - |   |
| 4 | 1 | 18 | 1 | 18 | - | - | - | - | - | 1 |   |
| 5 | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | 1 |   |
| 6 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |   |
| 7 | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | - |   |
| 8 | 1 | 13 | 1 | 13 | - | - | - | - | - | - |   |
| 9 | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | - |   |
| 10 | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - | 1 | 8 | - | - |   |
| 11 | 1 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 11 | 148 | 11 | 148 | - | - | 1 | 8 | - | 2 |   |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 классы: 15  учащихся;

5 - 7 классы: 14,3  учащихся;

8 - 9 классы: 14,5учащихся;

10 - 11 классы: 5,5 учащихся.

**Режим работы:**

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели 1,2,3,5,6,7,8 классы, 4,9, 10, 11 классы в режиме 6-дневной недели в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодие 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Индивидуальные, групповые, элективные занятия по выбору и внеклассная работа проводятся  с  15 час 00 мин.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года

**Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная |  151 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**Развитие государственно-общественного управления**

Для развития государственно-общественного управления ОУ проведены следующие мероприятия:

приведены в соответствие с действующим законодательством нормативные акты:

* Положение о стимулирующих выплатах;
* Положение о Совете школы.
* Принят в новой редакции Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.

Высшим органом самоуправления является Совет школы.

Система управления школой представляет собой три взаимосвязанных между собой блока. В соответствии с уставом школы и локальными актами каждый блок выполняет свои функции.

Такое управление повышает социальную активность всех участников образовательного процесса.

**Директор школы**

**Совет школы**

**Общее собрание**

**Педсовет**

**Методсовет**

**Собрание обучающихся**

**Конференция родителей**

**Классные родительские комитеты**

**МО «Югендланд»**

**ПДО «Друзья природы»**

**Общешкольный родительский комитет**

**Правозащитные органы (профсоюзная организация работников школы, конфликтная комиссия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орган ГОУ | Состав  | Реализованные функции в 2015-2016 учебном году |
| 1 | Совет школы | Родители, педагоги, обучающиеся и представитель от Учредителя | Принял: отчет по самообследованиюСогласовал основные образовательные программыПринял:-решение о проведении летней трудовой деятельности обучающихся.Участвовал в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам школы.Утвердил сметы расходов внебюджетных средств (новый год, ремонт кабинетов, переоборудование мастерских в кабинеты) |
| 2 | Общешкольный родительский комитет | Председатели родительских комитетов 1-11 классов | Финансирование новогодних мероприятий:-организация премирования отличников и хорошистов;-оформление места проведения новогодних мероприятий. |
| 3  | Классный родительский комитет 4 класса | Творческая группа родителей  | Подготовка сценария и репетиции на новогодний утренник |
| 4 | Классные родительские комитеты 9 и 11 классов  | члены родительских комитетов, родители | Контроль за организацией работы школы по подготовке учеников к итоговой аттестации (ЕГЭ,ГИА);Контроль за детьми по подготовке их к итоговой аттестации (ЕГЭ,ГИА): контроль посещений факультативов, ППК, элективных курсов, дополнительных занятий по предметам, консультаций согласно индивидуальным расписаниям.Финансирование участия детей в пробных ЕГЭ и ГИА. |

В развитии системы государственно-общественного управления в школе можно выделить ряд, на наш взгляд, значимых результатов:

* отмечается стабильность активности родительской общественности на уровне класса и школы, 61% родителей являются активными участниками школьной жизни на уровне класса, 33% на уровне школы;
* созданы мотивационные условия активного участия в формировании образовательного пространства через систему стимулирования участников образовательного процесса;
* развивается механизм взаимодействия органов ученического, педагогического и родительского соуправления в образовательном пространстве школы.

**Задача** на новый учебный год: развитие ГОУ на основе децентрализации и распределенности. Для решения задачи: Конкретизировать функционал органов ГОУ. Развивать механизм взаимодействия структурных подразделений. Поддержка родительских инициатив. Обеспечение гласности привлечения и расходования внебюджетных средств.

**Обеспечение безопасности в школе**

 Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, актов терроризма и других чрезвычайных ситуаций через проведение комплекса мероприятий по соблюдению мер безопасности и обеспечение бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения школы.

**Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

1. Проведение инструктажей с учителями, работниками школы и учащимися.
2. Проведение практических занятий по эвакуации с учителями, работниками школы и учащимися по сигналу «Пожар», выявление и анализ недостатков, планирование способов устранения недостатков.
3. Наличие плана эвакуации из здания школы, планов эвакуации из каждого учебного кабинета.
4. Оснащение школы современными противопожарными средствами защиты и пожаротушения:
	* + - поддержание в постоянной готовности первичных средств пожаротушения.
5. Выполнение общих требований пожарной безопасности:
	* + - уборка территории школы от сухих листьев и травы;
			- обеспечение свободного подъезда к школе;
			- установка в коридорах, рекреациях, холле, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов указательных знаков для путей эвакуации.
6. Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (5-8, 10-11 классы), на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ (1-4 классы), на классных часах.

**Основные мероприятия по обеспечению**

**антитеррористической безопасности**

1. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности с учителями, работниками и учащимся школы.
2. Организация работы дежурного из числа техперсонала по соблюдению режима входа в школу и ежедневному осмотру всех помещений школы и прилегающей территории.
3. Обновление «Антитеррористического паспорта» школы.
4. Установлен телефон с определителем номера.
5. Заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки. Сигналы с кнопки пожарной сигнализации, тревожной кнопки выведены на пульты обслуживающих организаций, имеющих лицензию на право осуществления такого вида деятельности. Проверка работоспособности пожарной сигнализации, профилактический техосмотр проводится ежеквартально обслуживающей организацией.

В мае 2016 года проведена доблакировка системы пожарной сигнализации и речевого оповещения в кабинетах школы, в переоборудованных мастерских на сумму 20 000 рублей. Деньги выделены из муниципального бюджета.

**Основные мероприятия по охране труда**

1. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе в мастерской, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах, выполнении работ по благоустройству школы и пришкольного участка.
2. Наличие инструкций по ТБ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, мастерских, компьютерных классах.

**Основные мероприятия по соблюдению**

**правил дорожного движения**

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД на классных часах с приглашением сотрудников ГИБДД.
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.

**Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания**

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания. Заключены договоры на организацию производственного контроля.
2. Месячное меню составлено с учетом требований к организации школьного питания и согласовано с начальником ТО управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Хабарском, ННР и Панкрушихинском районах.
3. Проведен косметический ремонт столовой.

**Развитие самостоятельности школы**

В 2011 году образовательное учреждение перешло на нормативное подушевое финансирование в соответствии с новой модельной методикой Минобрнауки России.

Развитие самостоятельности школы заключается в «прозрачности» ОУ, что обеспечивается в МБОУ «Шумановская СОШ»:

* Ежегодно на общешкольном родительском собрании знакомим родительскую общественность с отчетом по самообследованию ОУ;
* На школьном сайте ежегодно выставляется текст отчета о самообследовании.
* Родительская общественность знакомится также планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ, результатом выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, что также открыто, размещается на школьном сайте. А также предоставляется вниманию родителей на общешкольном родительском собрании и Совете школы.
* На основании Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в 2011 году ОУ преобразовано в бюджетное учреждение.

 Для школы характерна информационная открытость. Для приобретения союзников в реализации программы развития на разных уровнях: Совет школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, размещение информации и публичного отчета на сайте школы, выпуск буклетов – мы представляли стратегию развития школы родителям, ученикам и возможным партнерам.

 Для своевременной корректировки и учета происходящих изменений администрация разработала программу мониторинга программы развития. В мониторинг включены все участники образовательного процесса: педагоги, родители, ученики. Основные вопросы, по которым собирается информация: оценка имиджа школы, оценка возможности развития, оценка психологической атмосферы, включенность учащихся, родителей в самоуправленческую деятельность, рейтинг школы – дают общую картину и позволяют изменять образовательный процесс по итогам опросов.

Для обеспечения информационной открытости сайт школы приведен в соответствие с действующим законодательством.

Для обеспечения функционирования школы заключены все необходимые договоры по обеспечению школы тепловой энергией, на электроснабжение, медицинское обслуживание, водоснабжение, дезоратизацию, ассуслуги, обеспечение продуктами питания, хозтоварами, обеспечение услугами связи, Интернета.

**Выводы**: школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждениядля ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования,

Адаптированная образовательная программа начального общего образования,

Дополнительная образовательная программа «Предшкольная пора».

В основу деятельности школы положен набор типовых учебных программ, утвержденных Министерством образования (авторские программы 1-4, 5-9 классы, 10-11 классы).

Обучение на уровненачального общего образования ведется по программе Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века».

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Образовательные программы |
| Начальное общее образование | ФГОС.Русский язык. 1-4 классы, С.В. Иванов.- М.: «Вентана-Граф», 2012.-384с.,(Начальная школа XXI века). Программа создана на основе концепции « Начальная школа XXI века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова);ФГОС. Литературное чтение 1-4 классы, Л.А. Ефросинина.- М.: «Вентана-Граф», 2012.-218с.,(Начальная школа XXI века). Программа создана на основе концепции « Начальная школа XXI века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова);ФГОС.Математика и информатика. 1-4 классы, В.Н. Рудницкой.- М.: «Вентана-Граф», 2011.-128с.,(Начальная школа XXI века). Программа создана на основе концепции « Начальная школа XXI века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова);ФГОС.Окружающий мир Н.Ф. Виноградовой 1-4 классы, Н.Ф. Виноградова- М.: «Вентана-Граф», 2012.-184с.,Начальная школа XXI века;ФГОС.Технология  Е.А. Лутцева, 1-4 классы, - М.: «Вентана-Граф», 2012.-80с., Начальная школа XXI века;ФГОС.Физическая культура. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С., 1-4 классы, - М.: «Вентана-Граф», 2012., Начальная школа XXI века;**Искусство. 1-4 кл.** Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка., Программа курса (с СD-диск), М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 с. 1-4 классы**;****ФГОС. Искусство.** Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы, Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, М., «Вентана-Граф» 2012 год, 112 с.;Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) А.Я.Данилюк, Москва, «Просвещение», 2012г.;**ФГОС. Иностранный язык.** Рабочие программы «Немецкий язык» Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 классы, Москва, «Просвещение» ,2011г.,с.120.**ФкГОС. 4 класс**Начальная школа XXI века. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», издание второе, доработанное и дополненное; Москва, «Вентана-Граф», 2011 |
| Основное общее образование | Русский язык. Программы для общеобразовательных учреждений.5-9кл., 10-11 кл./сост. Е.И. Харитонова.-4-е изд, стереотипн. – М.:Дрофа, 2011. 222с.;Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Я. Коровиной. 12 издание, 5-11 классы (Базовый уровень). М.: Просвещение, 2010, 255 с.;Иностранный язык. Рабочие программы к предметной линии «Вундеркинды» 5 класс Г.В. Яцковская, М., «просвещение 2014.Программы общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Немецкий язык 5-9 классы, М., «Просвещение», 2010г., с. 61;Математика В.И. Жохов. Математика. 5-6 классы; Алгебра. Составитель Бурмистрова 7-9; Геометрия. ПогореловА.В., сост. Бурмистрова;Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович.-2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;История Древнего мира. 5 класс: рабочая программа по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой/авт.-сост. М.Б.Новожилова, Н.Н. Пантелеева.-Волгоград:Учитель, 2012.-90с.;Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.-160с..;История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2011, 63с.;Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы, М., «Просвещение», 2011, с. 46. Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова Обществознание . Волгоград. 6-9 классы, 2012;География. Программы для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. 6-11 классы, М., «Дрофа»2011, с.62;Природоведение. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология 5-11 классы/сост. И.П. Морзунова,-4-у изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2011,-254 с.;Природоведение. Программа основного общего образования по природоведению. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. 5 класс. В сборнике.- Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология 5-11 классы/сост. И.П. Морзунова,-4-у изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2011,-254 с.;**Физика.** Астрономия 7-11 классы Ю.И. Дик и др. Дрофа, 2004;**Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/** О.С. Габриелян.- 7-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010, 78с.**;****Искусство (Музыка и ИЗО).** Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, под руководством Б.М. Неменского, 1-9 классы, М., «Просвещение»,2011г, с.141;**Программы для общеобразовательных учреждений** В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка.8-е издание стереотипное, М.: Дрофа, 2010;**Технология.** Программы начального и основного общего образования, 1-4 классы, 5-9 классы,Хохлова М.В., Самородский П.С., М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011, с. 182.;**Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся.** В.И. Лях, А.А. Зданевич. 7-е издание, 1-11 классы, М.: Просвещение, 2010;**Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений** Под редакцией А.Т. Смирнова..А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 2-е изд.М.: Просвещение, 2010; |
| Среднее общее образование | Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.Сборник. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Программа для средней (полной ) школы (базовый уровень) подготовлена Н.А. Николиной к учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., ЧешкоЛ.А.. 10-11 классы.- М.:Просвещение, 2011,с.96;Рабочие программы Литература 5-11 кл.(базовый уровень) Предметная линия учебников под ред. Ю.В. Лебедева. Москва Просвещение 2009г.;**Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык.** 10-11кл.И.Л. Бим, М.А. Лытаева Москва, Просвещение 2009г.;**Математика.Геометрия.** Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М., «Просвещение»,2011, с.95.;**Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 классы:** методическое пособие/Н.Д. Угринович.-2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;**История. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина.** Программа курса к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история 10 класс»;**История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский.** В сборник включена авторская программа по курсу «История России» для 10-11 классов к учебникам «История России.10 класс» в двух частях (А.А. Данилов), «ИсторияРоссии. В 2-х частях. 11 класс» Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. История России;**Обществознание (включая экономику и право).** Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы, М., «Просвещение», 2011, с. 46.;**Программы общеобразовательных учреждений.География.** 6-9 классы, В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, М., «Просвещение»,2010г, с.48;**Физика. Программа по физике для 10-11 классов** ОУ. (базовый уровень). П.Г. Саенко.;**Биология.Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина.** Биология 5-11 классы/сост. И.П. Морзунова,-4-у изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2011,-254 с.;**Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.- 7**-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010, 78с.;**Искусство (МХК): программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ сост.Г**.И. Данилова.-6-е издание, стереотипное.-М.: Дрофа, 2010;**Технология. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко** Технология Трудовое обучение., М.: Просвещение, 2008;**Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений Под редакцией А.Т. Смирнова..А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.**Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 2-е изд.М.: Просвещение, 2010.;**Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 7**-е издание, 1-11 классы, М.: Просвещение, 2010. |

В 2015-2016 году на основе запросов участников образовательного процесса введено профильное обучение по социально-гуманитарному профилю в 10 классе.

Вывод: школа в полном объеме обеспечена необходимыми программами.

Задача на новый учебный год: развитие профильного обучения на основе запросов участников образовательного процесса.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Ведется планомерная работа по закреплению молодых специалистов и «омоложению» кадров. В школе на конец учебного года 2 молодых специалиста и 2 молодых учителя со стажем работы до 3 лет.

* Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации.
* Закрепились и работают 2 молодых специалиста.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Образовательный процесс в школе осуществляли 17 учителей. 2 руководящих работника

а) по уровню образования на конец 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Руководители | 2 |  |  |
| Учителя началь­ных классов | 2 | - | 2 |
| Учителя 5-11 классов | 11 |  | 2 (получают высшее образование) |

б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 6 |

в)по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | С 1 квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 5 | 7 | 4 | 2 (молодые специалисты) |

**Кадровые условия обеспечения реализации основных образовательных программ**

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в рамках КМОО МБОУ «Шумановская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | должность | Год прохождения предыдущих курсов | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|  |  | должность |  | 2013 | 2014 | 2015 |  |
| 1 | Степанова Галина Андреевна | заместитель директора | 2008 |  | Сибирский региональный правовой центр «Контрактная система. Практические вопросы применения законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» (16 ак. часов) | АКИПКРО, 07.05.2015, 48 ч.«Повышение эффективности управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Учебно-методический центр краевого казенного учреждения « Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» краткосрочное обучение по специальности начальник ГО организации (36 часов) 20.05.2016 |
| 2 | Рейзинг Наталья Валерьевна | заместитель директора | 2008 | ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия «Менеджмент в образовании, 36 часов,20.09.2013; 25.09.2013г., «Управление персоналом в образовательном учреждении», 36ч.; Алтайская краевая общественная организация «Алтайский краевой союз детских подростковых организаций» «Приоритетные направления развития детских молодежных организаций в образовательных учреждениях в свете нового Закона об образовании»36ч. | АКОО «Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций» 13.11.2014, 36 ч. «Роль детских, молодёжных общественных организаций в реализации воспитательной компоненты в образовательных учреждениях на современном этапе» |  |  |
|  |  |  |
|  |  | должность | Год прохождения предыдущих курсов | 2013 | 2014 | 2015 |  |
| 3 | Наймушина Наталия Евгеньевна | Учитель начальных классов | 2008 |  |  | АКИПКРОВ рамках стажеровочной площадки « Повышение качество ГОУ на основе его децентролизазии и распределённости» «ГОУ качеством образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО» с 22.10.2015 по 14.11.201572 ч. |  |
| 4 | Фоот Татьяна Васильевна | учитель начальных классов | 2008 |  | Авторский вебинар Ефросининой Л.А. «Концептуальные основы и методические особенности курса литературного чтения, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО (на примере системы учебников «Начальная школа ХХI века» | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»Дистанционные курсы«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС» (108 часов) 09.12.2015 |  |
| 5 | Аткина Ольга Николаевна | учитель начальных классов | 2008 |  |  | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»Дистанционные курсы«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС» (108 часов) 2.12.2015 |  |
| 6 | Фельде Валентина Алексеевна | учитель начальных классов | 2008 |  |  | АКИПКРО, 06.05.2015, 72 ч. «Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 7 | Галковская Анастасия Ивановна | учитель немецкого языка | 2008 | АКИПКРО, дистанционные, 108ч., 13.04.2013г, «Управление качеством образования по предмету в условиях подготовки к переходу на ФГОС» | Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» **Интенсивный курс немецкого языка**06.12.1014 190 ч. |  |  |
| 8 | Старжинская Марина Викторовна | учитель музыки (1-9 кл). ОРКСЭ | 2008 |  | АКИПКРО "Улучшение качества работы профессиональных сообществ учителей искусства как ресурс развития государственного общественного управления образованием" в срок с 17.11 по 13.12.2014 (очно с 1-6.12). | ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» «Разработка и проведение современного урока изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС» (120 часов) с 1.10.2015 по 30.11.2015 |  |
|  |  | должность |  | 2013 | 2014 | 2015 |  |
| 9 | Аникиенко Ирина Николаевна | учитель русского языка и литературы |  |  | ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования «Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО», 72ч. ,20.06.2014г |  |  |
| 10 | Цуканова Валентина Петровна | учитель русского языка и литературы |  | АКИПКРО, очно-заочные, 72 часа, 25.12.2013г., «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования» | ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования «Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО», 72ч. ,20.06.2014г |  |  |
| 11 | Больц Екатерина Владимировна | учитель немецкого языка |  | АКИПКРО, очно-заочные, 108ч., 13.04.2013г, «Проектирование современного урока в условиях введения фГОС» |  |  |  |
| 12 | Гутшмидт Роберт Александрович | учитель информатики. учится на математика |  | заочно получает высшее образование с 01.09.2013;АКИПКРО, «Развитие информационной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО», 108 ч., 28.12.2013г. | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Актуальные вопросы преподавания ОБЖ. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся в образовательных учреждениях (сентябрь 2014г).**farn@apkpro.ru** |  | Учебно-методический центр краевого казенного учреждения « Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» краткосрочное обучение по специальности начальник ГО организации (36 часов) 20.05.2016 |
| 13 | Осипова Лидия Ивановна | учитель физики, математики |  |  |  | НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» 10.08.2015, 72 ч.«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по предметной области «Математика» |  |
| 14 | Лисс Анастасия Александровна | учитель математики |  | ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия, очно-заочные персонифицированные, 36ч., 28.10.2013, «Теоретические основы формирования универсальных учебных действий и метепредметных компетенций школьников в процессе обучения математике» |  |  |  |
| 15 | Шварцкопф Марина Николаевна | учитель биологии |  | АКИПКРО, очно-заочные,02.11.2013 г. ,108ч. «ФГОС ООО: достижение требований к образовательным результатам при обучении биологии» |  |  |  |
| 16 | Мартынова Оксана Николаевна | учитель географии педагог-психолог, педагог-библиотекарь |  | АКИПКРО, сетевые, 72 часа, 23.03.2013 «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды ОУ» |  |  |  |
| 17 | Лоза Сергей Анатольевич | Учитель физической культуры |  |  |  |  | АКИПКРО « Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура» (32 часа) 21.03.2016-24.03.2016 |
| 18 | Шафоростов Александр Анатольевич | Учитель истории и обществознания |  |  |  |  | Закончил АГПУ |
| 19 | Шафоростова Татьяна Викторовна | Учитель технологии |  |  |  | **Бийская государственная педагогическая академия им.Шукшина****3 курс** |  |

**Аттестация педагогических работников.**

Успешно прошли аттестацию: на соответствие Лисс Анастасия Александровна - учитель математики, на высшую квалификационную –категорию: Осипова Лидия Ивановна - учитель физики, Шварцкопф Марина Николаевна – учитель биологии; на первую квалификационную категорию Фельде Валентина Алексеевна, Галковская Анастасия Ивановна.

**Выводы**: школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации. Курсы повышения квалификации учителя проходят с периодичностью не реже раз в три года.

Задача, которую будем продолжать решать это увеличение количества учителейповысивших квалификационную категорию.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Можно сделать вывод о снижениидинамики по результатам качества образования: в 2015-2016 учебном году продолжилосьповышение уровня обученности, качество знаний снизилосьс58,9 до 57,3% на 1,6 %, по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам 2015- 2016учебного года в школе 99,2 % успеваемость.

Учебные программы выполнены полностью.

**Результативность образовательной деятельности в течение учебного года отражает следующая таблица качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | 71,4% | 50% | 57,1% | 42,9% |
| 3 | 53,8 % | 53,8,1% | 53,8% | 53,8% |
| 4 | 72,2 % | 77,7% | 88,9% | 78,9% |
| **В среднем** | **66,6%** | **62,2%** | **68,8%** | **62,2%** |
| 5 |  50% | 43,7% | 41,2% | 47,1% |
| 6 | 50% | 42,8% | 40% | 40% |
| 7 | 31% | 44% | 43,8% | 31,3% |
| 8 | 46% | 46% | 53,8% | 53,8% |
| 9 | 31,2% | 37,5% | 37,5% | 12,5% |
| **В среднем** | **41,3%** | **42,6%** | **42,8%** | **36,3%** |
| 10 | - | 87,5% | - |  62,5% |
| 11 | - | **80%** | - | 100 |
| **В среднем** | **-** | **84,6 %** | **-** | **76,9%** |
| **В среднем по школе** | **50,8%** | **53,3%** | **48,1%** | **48,5%** |

**Результативность образовательной деятельности за три**

 **года отражает следующая таблица качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2013-2014 уч.год  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| 1 | - | - | - |
| 2 | 75% | 58,3% | 64,3% |
| 3 | 57,9% | 72,2% | 53,8% |
| 4 | 53,3% | 62,5% | 73,7% |
| **В среднем** | **58,9%** | **65,2%** | **66,6%** |
| 5 | 50% | 50% | 52,9% |
| 6 | 54,5% | 50% | 46,7% |
| 7 | 41,2% | 50% | 50% |
| 8 | 43.8% | 35,7% | 53,8% |
| 9 | 33,3% | 42,9% | 37,5% |
| **В среднем** | **41,7%** | **45,8%** | **48%** |
| 10 | 83,3% | 100% |  75% |
| 11 | **87,5%** | 100% | 100 |
| **В среднем** | **80%** | **100%** | **84,6%** |
| **В среднем по школе** | **55,2%** | **58,9** | **57,3%** |

17 учеников 4 класса завершали обучение по ФГОС. Хорошие результаты показали ученики 4 класса по результатам Всероссийских проверочных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИучащегося | ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***Окружающий мир*** |
| Перв. балл | Отметка | Перв. балл | Отметка | Перв. балл | Отметка |
| 1. | Бабушкин Антон | 37 | **5** | 11 | **4** | 23 | **4** |
| 2. | Белоусов Алексей | 34 | **4** | 11 | **4** | 18 | **4** |
| 3. | Боброва Карина | 37 | **5** | 8 | **3** | 18 | **4** |
| 4. | Винс Татьяна | 34 | **4** | 13 | **5** | 24 | **4** |
| 5. | Гайдамакин Кирилл | 38 | **5** | 9 | **3** | 23 | **4** |
| 6. | Гемзен Наталья | 37 | **5** | 11 | **4** | 20 | **4** |
| 7. | Горелова Карина | 39 | **5** | 16 | **5** | 26 | **5** |
| 8. | Гурьянова Светлана | 31 | **4** | 9 | **3** | 20 | **4** |
| 9. | Диль Руслан | 38 | **5** | 15 | **5** | 22 | **4** |
| 10. | Леонавичус Вероника | 37 | **5** | 13 | **5** | 22 | **4** |
| 11. | Лефлер Дарья | 36 | **5** | 11 | **4** | 23 | **4** |
| 12. | Мячина Дарья | 26 | **4** | **Не выполняла** | **Не выполняла** |
| 13. | Прошин Никита | 22 | **3** | 7 | **3** | 13 | **3** |
| 14. | Риттер Алёна | 33 | **4** | 8 | **3** | 19 | **4** |
| 15. | Спесивцева Анна | 29 | **4** | 12 | **4** | 23 | **4** |
| 16. | Шиндлер Анна | 36 | **5** | 9 | **3** | 22 | **4** |
| 17. | Шнайдер Артём | **Не выполнял** | 7 | **3** | 16 | **3** |
|  | % выполнения |  | **93,75%** |  | **56,25%** |  | **87,5%** |

Наблюдается стабильность количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

* 2013-2014 уч. год- 19 призовых мест.
* 2014-2015 уч. год- 18 призовых мест.
* 2015-2016 уч. год – 20 призовых мест, из них 10 первых, 7 вторых и 3 третьих.

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

В 2015 – 2016 учебном году государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ была проведена в соответствии с требованиями нормативных документов. Апелляцию по результатам проверки экзаменационных работ никто не подавал.

Итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ проходили 16 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  | Правильных ответов |
| Оценка | С краткимответом | С развернутымответом | Всего | Процент | За грамотность(ГК1-ГК4) |
| 1 | 4 | 7 | 18 | 25 | 64,1 | 5 |
| 2 | 3 | 6 | 13 | 19 | 48,71 | 1 |
| 3 | 4 | 7 | 19 | 26 | 66,66 | 6 |
| 4 | 4 | 13 | 21 | 34 | 87,17 | 5 |
| 5 | 4 | 7 | 21 | 28 | 71,79 | 6 |
| 6 | 4 | 10 | 21 | 31 | 79,48 | 4 |
| 7 | 4 | 7 | 19 | 26 | 66,66 | 6 |
| 8 | 3 | 4 | 18 | 22 | 56,41 | 2 |
| 9 | 4 | 13 | 20 | 33 | 84,61 | 7 |
| 10 | 4 | 9 | 22 | 31 | 79,48 | 6 |
| 11 | 5 | 12 | 25 | 37 | 94,87 | 8 |
| 12 | 4 | 6 | 21 | 27 | 69,23 | 4 |
| 13 | 4 | 6 | 20 | 26 | 66,66 | 5 |
| 14 | 5 | 11 | 23 | 34 | 87,17 | 7 |
| 15 | 3 | 3 | 19 | 22 | 56,41 | 4 |
| 16 | 4 | 7 | 25 | 32 | 82,05 | 8 |
|  | 3,94 | 8,00 | 20,31 | 28,31 | 72,59 | 5,25 |

Средняя оценка составила 3,9 балла, что показывает достаточный уровень обученности. Средний процент выполнения заданий составил 72,59%. У 13 учеников (81%) процент выполнения заданий составил выше 60%. У троих (18%) ниже 60%.

**Рейтинг результатов основного государственного экзамена
02 Математика ()**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Отметка | Правильных ответов на задания |
| с краткимответом | с развернутымответом | Всего | Процент | Алгебра(задания 1-8,21-23) | Геометрия(задания 9-13,24-26) | Реальнаяматематика(задания 14-20) |
| 1 | 3 | 8 | 0 | 8 | 25,00 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 0 | 4 | 12,50 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 9,37 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | 4 | 15 | 0 | 15 | 46,87 | 5 | 3 | 7 |
| 5 | 2 | 7 | 0 | 7 | 21,87 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 0 | 7 | 21,87 | 3 | 1 | 3 |
| 7 | 4 | 15 | 0 | 15 | 46,87 | 5 | 4 | 6 |
| 8 | 3 | 9 | 0 | 9 | 28,12 | 3 | 2 | 4 |
| 9 | 4 | 18 | 2 | 20 | 62,50 | 9 | 4 | 7 |
| 10 | 2 | 5 | 0 | 5 | 15,62 | 2 | 0 | 3 |
| 11 | 5 | 20 | 7 | 27 | 84,37 | 11 | 9 | 7 |
| 12 | 4 | 13 | 2 | 15 | 46,87 | 7 | 4 | 4 |
| 13 | 2 | 3 | 0 | 3 | 9,37 | 0 | 1 | 2 |
| 14 | 4 | 17 | 4 | 21 | 65,62 | 12 | 3 | 6 |
| 15 | 2 | 6 | 0 | 6 | 18,75 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 4 | 16 | 2 | 18 | 56,25 | 8 | 4 | 6 |
|  | 3,06 | 10,38 | 1,06 | 11,44 | 35,74 | 4,63 | 2,69 | 4,13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Оценка |
| Всего | Процент | Алгебра(задания 1-8,21-23) | Геометрия(задания 9-13,24-26) | Реальнаяматематика(задания 14-20) |
|   | **ПОВТОРНО** |   |   |   |   |   |   |
| 1 |  | 3 | 8 | 25,00 | 4 | 2 | 2 |
| 2 |  | 3 | 9 | 28,12 | 4 | 2 | 3 |
| 3 |  | 3 | 11 | 34,37 | 3 | 3 | 5 |
| 4 |  | 3 | 10 | 31,25 | 4 | 3 | 3 |
| 5 |  | 3 | 10 | 31,25 | 4 | 3 | 3 |
| 6 |  | 3 | 14 | 43,75 | 5 | 3 | 6 |
| 7 |  | 3 | 13 | 40,62 | 4 | 4 | 5 |
| **В среднем по ОУ**  | **3,00** | **10,71** | **33,48** | **4,00** | **2,86** | **3,86** |

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить 100% участие учеников в тренировочных экзаменах в течение года.
2. Изучить *«***Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в 2016 году в Алтайском крае»** каждому учителю – предметнику, работающему в 5-9 классах. Провести анализ результатов итоговой аттестации по своему предмету по аналогии с краевым анализом на заседаниях ШМО в сентябре месяце. Внести коррективы в рабочие программы.
3. Рекомендовать учителям-предметникам внедрять в практику обучения современные средства оценивания учебных достижений учащихся, в частности, педагогические тесты тематического и рубежного контроля по всем предметам в формате ГИА с 5 по 9 классы.

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11классов в форме ЕГЭ.**

100% выпускников 11 класса прошли аттестацию и получили аттестаты.Вывод: 11 класса с итоговой аттестацией справились.

**Результаты единого государственного экзамена за три года**

 **по МБОУ «Шумановская СОШ»**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтйский край** |  | **11248** | 11248 | **66,50** | **11632** | **11632** |
| **Немецкий национальный район** | 92 | **94** | 94 | **70,42** | **120** | **120** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 5 | 6 | 8 | 81,40 | 70,33 | 67,13 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтайский край** |  | **1772** | **1805** | **52,75** | **51,98** | **53,78** |
| **Немецкий национальный район** | **20** | **11** | **22** | **51,25** | **51,82** | **48,23** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 2 |  3 |  | 63,50 | 49,33  |  |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтйский край** |  | **1009** | **885** | **49,55** | **54,15** | **53,10** |
| **Немецкий национальный район** | **9** | **6** | **7** | **43,67** | **43,83** | **46,43** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 1 | 3  |  | 68 |  45,00 |  |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтйский край** |  | **2548** | **2860** | **46,96** | **48,83** | **42,97** |
| **Немецкий национальный район** | **20** | **21** | **19** | **49,85** | **52,48** | **45,89** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 2 | 3 | 2  | 44 | 46,33 | 50,50  |

 **Математика профильная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтйский край** |  | **7695** | **11621** | **44,84** | **41,91** | **46,03** |
| **Немецкий национальный район** | **51** | **50** | **120** | **45,14** | **42,14** | **42,14** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 4 | 6 | 8 | 43,50 | 37,33 | 45,13 |

**Математика базовая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | МОУО/ОО | Числовыпускников | Сдавалипредмет | Среднийбалл | Мин. балл | Макс. балл | Не набралиминимум | Набрали не меньше среднего балла |
| края | своего МОУО | своей ОО |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|   | Алтайский край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Немецкий национальный район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 5 | 4 | 80 | 4,6 | 4 | 5 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | АТЕ/ОУ | Число участников | Средний балл |
|
| 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| **Алтйский край** |  | **6578** | **6897** | **54,44** | **54,26** | **51,51** |
| **Немецкий национальный район** | **43** | **41** | **63** | **55,35** | **57,63** | **51,02** |
| 2915 | МБОУ "Шумановская СОШ" | 3 | 5 | 6 | 61,67 | 55,40 | 55,50 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | МОУО/ОО | Числовыпускников | Сдавалипредмет | Среднийбалл | Мин. балл | Макс. балл | Не набралиминимум | Набрали не меньше среднего балла |
| края | своего МОУО | своей ОО |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | **Алтайский край** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **Немецкий национальный район** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **49,70** | **3** | **51,67** | **1** | **72,00** |
| **2905** | **МБОУ "Шумановская СОШ»"** | **5** | **1** | **20** | **72** | **72** | **72** | **0** | **0,00** | **1** | **100,00** | **1** | **100,00** | **1** | **100,00** |

Анализ итоговой аттестации

Общее количество участников ЕГЭ в школе составило 5 человек, общее количество экзаменов составило 6. Наибольшей является доля участников, сдававших ЕГЭ по обществознанию (3 человека из 5), по 2 ученика сдавали ЕГЭ по физике, биологии . Все ученики сдавали ЕГЭ в основные сроки.

По-прежнему самым востребованным экзаменом по выбору было обществознание (60%). Все выпускники, выбравшие предметы по выбору, успешно сдали экзамены по этим предметам.

**Результаты ЕГЭ**

**МБОУ «Шумановская СОШ»**

**выше среднекраевого и муниципального балла**

**за 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПРЕДМЕТ*** | ***балл ОУ*** | ***балл ННР*** | ***Балл АК*** | ***Кол-во уч-ся имеющих балл выше балла ННР*** | ***Кол-во уч-ся имеющих балл выше балла АК*** |
| *РУССКИЙ ЯЗЫК* | 81,40 | 70,42 | 66,50 | 5 | 5 |
| *МАТЕМАТИКА* | 49,85 | 49,85 | 46,96 | 2 | 2 |
| *ФИЗИКА* | 43,67 | 43,67 | 49,55 | 1 | - |
| *ХИМИЯ* | 68,00 | 43,67 | 49,55 | 1 | 1 |
| *БИОЛОГИЯ* | 63,50 | 51,25 | 52,75 | 2 | 2 |
| *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ* | 61,67 | 55,35 | 54,44 | 3 | 3 |
| *ИСТОРИЯ* | 75,00 | 56,87 | 50,53 | 1 | 1 |
| *НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК* | 72,00 | 51,67 | 49,70 | 1 | 1 |

Отмечается положительная динамика среднего балла ЕГЭ.\

**Рейтинг МБОУ «Шумановская СОШ»**

**по общим результатам ЕГЭ среди школ ННР**

|  |
| --- |
|  **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 1 место | МБОУ «Шумановская СОШ» |
| 2 место | МБОУ «Протасовская СОШ» |
| 3 место | МБОУ «Редкодубравская СОШ» |
| **ХИМИЯ** |
| 1 место | МБОУ «Шумановская СОШ» |
| 2 место | МБОУ «Редкодубравская СОШ» |
| 3 место | МБОУ «Кусакская СОШ» |
| **БИОЛОГИЯ** |
| 1 место | МБОУ «Гальбштадтская СОШ» |
| 2 место | МБОУ «Шумановская СОШ» |
| 3 место | МБОУ «Кусакская СОШ» |
| **ИСТОРИЯ** |
| 1 место | МБОУ «Шумановская СОШ» |
| 2 место | МБОУ «Камышенская СОШ» |
| 3 место | МБОУ «Кусакская СОШ» |
| **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** |
| 1 место | МБОУ «Шумановская СОШ» |
| 2 место | МБОУ «Кусакская СОШ» |
| 3 место | МБОУ «Гальбштадтская СОШ» |

**Трудоустройству выпускников 11 класса (2016 год)**

Всего выпускников - 5

|  |  |
| --- | --- |
| Район (город) |  |
| Выпускники, поступившие в вузы | Полное наименование вуза  | Количествовыпускников | Перечень специальностей |
| Выпускники 2015\16 учебного года, поступившие в вузы Алтайского края в 2016 году |  Алтайский государственный технический университет | 1 | Инженер-химик |
| Алтайский государственный университет | 1 | Радиотехника |
|  | Алтайский государственный педагогический университет | 1 | Физико-математическая специальность |
|  | Аграрный техникум | 1 | Коммерция |
| Выпускники 2015\16 учебного года, поступившие в вузы других регионов РФ в 2016 году | Новосибирский государственный университете | 1 | Востоковедение |
| Выпускники 2015\16 учебного года, поступившие в зарубежные вузы в 2016 году |  | 0 |  |

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить 100% участие учеников 9, 11 классов в тренировочных экзаменах в течение года не менее 2-х раз.
2. Изучить *«***Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников XIкласса (ЕГЭ) в 2016 году в Алтайском крае»** каждому учителю – предметнику.
3. На основании анализа результатов итоговой аттестации по предметам на заседаниях ШМО определить «слабые» участки подготовки и «предупредить» типичные ошибки при подготовке к итоговой аттестации 2017 года.
4. **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

В прошедшем учебном году велись все предметы учебного плана в полном объеме.Учебные планы и программы выполнены по всем предметам учебного плана.

1. **Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**.

 В 2015- 2016 уч.г. основное направление воспитательной работы школы- реализация программы воспитательной компоненты.

Цель воспитательной работы школы в этом направлении следующая:

* 1. формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности»;
1. создание условий  для  формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически  здоровой  личности, способной  на созидательный  труд и сознательный  выбор жизненной  позиции, на самостоятельную  выработку идей  на уровне достижений  культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.
2. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:
3. ·                        Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление  внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
4. ·Формирование высоких  нравственных  качеств  личности: милосердия, доброты, порядочности  и др.
5. ·Формирование  устойчивого интереса  к знаниям, способности к самообразованию.
6. ·Совершенствование системы трудового воспитания  школьников, с ориентацией  на новые  социально – экономические  условия.
7. ·                        Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся  школы, формирование здорового образа жизни.
8. ·                        Координация деятельности и взаимодействия  всех  звеньев системы: базового  и дополнительного образования,   школы  и социума,  школы и семьи.
9. ·Сотрудничество с семьями учащихся, работа  с  родителями.
10. ·Формирование  интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы. Изучение русских народных праздников и традиций.
11. · Развитие  школьного  самоуправления.
12. ·Развитие материальной  базы   и инфраструктуры  воспитательной работы.
13. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для организации питания ОУ имеет собственную столовую для приема пищи с площадью в соответствии с требованиями СанПин. Столовая рассчитана на 75 посадочных мест.

100% учащихся,  обучающихся очно  обеспечены горячими завтраками, 8 воспитанников ГКП были обеспечены горячими завтраками за счет средств родительских взносов.

Заключен договор на медицинское обслуживание учащихся.

Для занятий физкультурой в ОУ оборудован спортивный зал, соответствующий всем предъявляемым требованиям. Занятия физической культуры, направленны на сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью  формирования здорового образа жизни в ОУ проводятся Дни Здоровья под девизом «Спорт против наркотиков!». В ОУ имеются  традиционные спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников: турслет, «Зарница», «Зарничка», «День Здоровья», осенний кросс, а теперь еще и сдача нормативов ГТО.

За лето всего оздоровлено 91 :

- В пришкольном лагере дневного пребывания 65 детей в оздоровительной смене и 16 детей в профильной смене «Будущий первоклассник». Финансирование лагеря: 65 детей с частичной оплатой питания за счет средств МСНК, 16 детей  за счет родительских средств.

- 9 детей отдыхали в оздоровительном лагере «Чайка»: 5 - в оздоровительной смене, 4 - в профильной .

- 1 ребенок в Крыму в ДЗОЛ за счет федерального бюджета.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников большую роль играют спортивные мероприятия. Был составлен плотный график работы спортивного зала (3 часа занятий физкультурой, внеурочная деятельность учащихся по футболу,  проведение секций «Баскетбол», «Волейбол»), в каникулярные дни работали секции по различным спортивным направлениям. Открыт спортивный клуб «Росток» (рук. Лоза С.А.).

В школе соблюдаются санитарные нормы: организовывались  влажные уборки в течение дня; на большой перемене с учащимися начальных классов  проводились подвижные игры; учащимся была предоставлена возможность играть в настольный теннис; во время уроков учителя-предметники проводили физкультминутки, используя специальные упражнения для снятия усталости, стимулирующие умственную деятельность; классные комнаты проветривались, когда температура в школе позволяет это делать.

Согласно требованиям СанПин составлено расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся школы. Так, в 1 классе, обучение проводится по ступенчатому режиму, обязательное проведение динамической паузы на открытом воздухе, если позволяют погодные условия.

В целях пропаганды здорового образа жизни школьников и профилактики употребления психоактивных веществ в ОУ в 1 классе за счет внеурочной деятельности, во 2-11 классах на классных часах продолжается работа по программе О. Романовой «Полезные навыки». «Полезные привычки», «Полезный выбор». Проводились различные мероприятия: «Месячник безопасности», классные часы по ПДД, викторины, внеклассные мероприятия о вреде алкоголя, спиртных напитков, наркотиков, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ!», спортивные соревнования в спортзале и на спортивной площадке, оформлен раздел пресс-центра «Твое здоровье», размещена информация о ЗОЖ на школьном сайте.

  Воспитательная работа школы   построена таким образом, чтобы достигнуть целей и задач Программы воспитательной компоненты. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена с учетом всех замечаний и рекомендаций.

**Ведущим направлением** воспитательной работы школы  будет участие в краевых программах для молодежи, проектная деятельность социальной направленности.

1. **Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Кабинеты:**

начальных классов (4 кабинета), математики, искусства, физики, информатики, биологии и химии, иностранного языка, технологии, русского языка, литературы, ОБЖ; 2 лаборатории, спортивный зал.

Кабинеты  оснащены учебной мебелью, дидактическим материалом, имеются технические средства обучения.

В образовательном учреждении 16 персональных компьютеров, 11 ноутбуков; на 10 ПК установлена операционная система Linux, на 18 – Windows. Имеется 1 компьютерный кабинет с 10 ПК, 10 из которых объединены в единую локальную сеть. Из 14 учебных кабинетов - 14 оснащены полным комплектом мультимедийного оборудования (из них 4 АРМ). В рамках программы «Доступная среда в этом учебном году оборудованыкабинет релаксации, кабинет коррекционного развития, помещение для проведения массовых мероприятий. В которых установлено специальное оборудование, 3 моноблока, 2 мультимедиапроектора.

Для ограничения доступа к спискам нежелательных сайтов установлен контент-фильтр, работающий с «белыми» списками сайтов.

**Количество учащихся на 1 компьютер –** 5

**. Информационно-образовательные условия.**

* Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 10 ноутбуков и 15 компьютеров. В библиотеке установлен компьютер, принтер, сканер. В кабинете информатики установлено 10 компьютеров и 1 мультимедийный проектор с интерактивной доской. Все компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе основной школы, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
* Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
* - планирование образовательного процесса;
* - размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
* - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
* - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
* - взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
* Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

**Наличие технических средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Наименование | кол - во |
| 1 | Принтер | 2 |
| 2 | Многофункциональное устройство | 3 |
| 3 | Звукоусиливающая аппаратура | 4 |
| 4 | Телевизоры | 3 |
| 5 | Видеоплеер/магнитофон | 2 |
| 6 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 7 | Аналоговые и цифровые видеокамеры | 1 |
| 8 | Музыкальные центры | 2 |
| 9 | Копировальные устройства | 2 |
| 10 | Локальная сеть с выходом в Интернет | 1 |

* В рамках комплексного проекта модернизации за 3 года получено:
* - кабинет биологии;
* ЭОРы для кабинета географии и истории;
* - лабораторное оборудование для начальной школы;
* - оборудование для внеурочной деятельности;
* - комплекты компьютерного оборудования для начальной школы и библиотеки;
* - ученическая мебель в 3 кабинета начальной школы.
* -моноблоки (аппаратно-программные комплексы, приспособленные для детей с ОВЗ -3 (для слабослышащих, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
* Оборудование для коррекционно-развивающей работы.

Информатизация является важным из условий успешной работы школы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы** Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

* Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов -10163

Книжный фонд ( всего экз.) – 9853

Учебники (кол-во экз.) – 3355

Основной фонд/ книги и брошюры (кол-во экз.) – 6498

А) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз) – 331

Б) в том числе программно – художественной литературы (кол-воэкз) 2150

Фонд нетрадиционный носителей информации (всего экз) – 310

А) аудиовизуальные документы (кол-во экз.) - 30

Б) электронные издания (кол-во экз.) - 280

число книг - 9853; фонд учебников - 3355, процент обеспеченности учебниками - 83%;

Предполагается, что в результате реализации данной образовательной программы будет создана модель школы, обеспечивающая комфортное пребывание в ней учащихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. В данной школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы тех профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом. Необходимую подготовку здесь получат учащиеся с самыми различными возможностями и те, кого можно отнести к интеллектуальной элите, от кого зависеть прогрессивное развитие общества, и те, кто будет образовывать так называемый средний класс, и те, кто в дальнейшем будет относиться к простым исполнителям.

* Администрация МБОУ «Шумановская СОШ» в обязательном порядке знакомит ***обучающихся, их родителей (иных законных представителей)*** с содержанием реализуемых основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования федерального компонента государственного стандарта общего образования.
* При неисполнении образовательным учреждением федерального компонента государственного стандарта общего образования родители (иные законные представители) обучающихся вправе ***предъявить претензии*** образовательному учреждению на основании действующего законодательства Российской Федерации.

**Обеспечение безопасности.**

 Здание образовательного учреждения расположено в центре села. Территория школы имеет внешнее ограждение. Тревожная кнопка выведена на силовые структуры (ОВД ННР). В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами техперсонала.
 Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. В здании школы централизованное водоснабжение и местная канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, кабинет физики и кабинет химии – холодным водоснабжением.

 Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и нормативов.
 В соответствии с требованиями школа оснащены средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончанию срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

Школа имеет антитеррористический паспорт и пожарную декларацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

 Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим оборудованием.

**Учебно-опытный участок-** 0,6 га (цветники, плодово-ягодный сад, огород).

**Спортивные сооружения и площадки**

Спортивный зал - 98 кв. м

Спортивная площадка

**Столовая** на 75 посадочных мест

1. **Показатели**

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШУМАНОВСКАЯ СОШ»

#### ЗА 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 148человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **61**человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **77**человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **13**человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек**78/58,6%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **28,31**баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **11,44**баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **81,4**баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **5баллов/44,84**баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **1/**человек/**6%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **1/**человек/**20%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **125**человек/**84,5%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/30,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек/0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8человек/5,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **19**человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **15**человек/78,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **15**человек/ 78,9% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **4**человек/ 21,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **4**человек/21,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **12** человек/63,2**%** |
| 1.29.1 | Высшая | **5**человек/26,3**%** |
| 1.29.2 | Первая | **7**человек/36,8**%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **9** человек/**39,1%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | **4**человек/21**%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **7**человек/36,8**%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **5**человека/15,8**%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **5**человек/26**%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **19/100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **19**человек/**100%** |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,18**единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **22,7**единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **148**человек/**100%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,98 кв. м |

