

* 1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «Шумановская СОШ» (далее - общеобразовательная организация (ОО) в целях реализации права лиц, имеющих инвалидность, на психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в ОО осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализацией прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения**

**образования детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении**

 2.1. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в ОО возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум ОО или, в случае его отсутствия, педагогический совет.

 2.2. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума ОО (педагогического совета) осуществляется следующее:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники);

- для психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида по договору/ согласованию привлекаются педагогические работники других организаций

(учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

 - определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

2.3. Организация психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида осуществляется в общеобразовательной организации по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по решению психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации (педагогического совета) с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

2.4. Для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида его родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

 2.5. Решение ОО об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа ОО.

 2.6. Общеобразовательная организация не вправе обеспечивать психолого- педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида, если родителями (законными представителями) предоставлен неполный пакет документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения, или отказ в письменной форме от проведения мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

2.7. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в ситуации, когда основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей), общеобразовательная организация не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.8. Педагоги общеобразовательной организации вправе вынести на заседание психолого-медико-педагогического консилиума (педагогического

совета) обсуждение вопроса об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ранее не обеспеченного такими мероприятиями.

2.9. В случае принятия психолого-медико-педагогическим консилиумом (педагогическим советом) решения о целесообразности организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида общеобразовательная организация не позднее чем через 5 рабочих дней с момента проведения заседания письменно согласует с родителями (законными представителями) мероприятия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида. Согласованные с родителями (законными представителями) мероприятия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида утверждаются директором ОО.

 2.10. Родители (законные представители) обязаны сообщать в ОО об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

 2.11. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в ОО возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

**3. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов**

 3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, утвержденного законом Алтайского края.

**4. Порядок принятия и внесения изменений положения.**

4.1**.** Положение принимается педагогическим советом, утверждается директором школы. 4.2. В случае изменения региональных нормативных документов, регламентирующих организацию психолого-педагогического сопровождения образования детей инвалидов, в положение вносятся аналогичные изменения, подготовленные замдиректора. Изменения утверждаются приказом директора ОО.

Приложение 1.

Директору

МБОУ «Шумановская СОШ»

Гаан Р.П.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающей (щий) по адресу:

с. Шумановка ул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом\_\_\_\_\_\_кв.\_\_\_\_\_\_\_\_

.

Прошу организовать психолого-педагогическое сопровождение образования моему(ей)

сыну, дочери (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученику(це) \_\_\_\_\_\_\_класса.

Я даю согласие на проведение с моим ребенком специализированной психологической, социально-педагогической деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое диагностическое обследование и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) нужное подчеркнуть.

С положением об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «Шумановская СОШ» ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К заявлению прилагаю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы подтверждающей наличие у ребенка инвалидности. |  |
| 2 | Копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. |  |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение 2.

Директору

МБОУ «Шумановская СОШ»

Гаан Р.П.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающей (щий) по адресу:

с. Шумановка ул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом\_\_\_\_\_\_кв.\_\_\_\_\_\_\_\_

Я даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение образования моего(ей)

сына, дочери (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_класса и проведение с моим ребенком специализированной психологической, социально-педагогической деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое диагностическое обследование и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) нужное подчеркнуть.

С положением об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «Шумановская СОШ» ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К согласию прилагаю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы подтверждающей наличие у ребенка инвалидности. |  |
| 2 | Копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. |  |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Лист регистрации изменений в положение**

**об организации психолого-педагогического сопровождения образования**

**детей-инвалидов в МБОУ «Шумановская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 1 | Приложение 1 | 4 | 30.01.2014 | 30.10.2014 пр № 10 | Степанова Г.А. |  |

Внести Приложение 1.- текст заявления родителей (законных представителей).

Изменения внесены на основании постановления Администрации Алтайского края №43 от 03.02.2014 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 30.01.2013 №37.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 2 | 1.1 | 1 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Пункт 1.1. дополнить « в целях реализации права лиц, имеющих инвалидность, на психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 3 | 2.3 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Дополнить пункт 2.3.

«или по решению психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации (педагогического совета) с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 4 | 2.4 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Дополнить пункт 2.4. второй абзац «или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 5 | 2.6 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Пункт 2.6. изложить в следующей редакции «Общеобразовательная организация не вправе обеспечивать психолого- педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида, если родителями (законными представителями) предоставлен неполный пакет документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения, или отказ в письменной форме от проведения мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 6 | 2.7 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Пункт 2.7. изложить в следующей редакции «. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в ситуации, когда основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей), общеобразовательная организация не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 7 | 2.8 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Пункт 2.8. изложить в следующей редакции «Педагоги общеобразовательной организации вправе вынести на заседание психолого-медико-педагогического консилиума (педагогического совета) обсуждение вопроса об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ранее не обеспеченного такими мероприятиями.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 8 | 2.9 | 2 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |

Пункт 2.9. изложить в следующей редакции «В случае принятия психолого-медико-педагогическим консилиумом (педагогическим советом) решения о целесообразности организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида общеобразовательная организация не позднее чем через 5 рабочих дней с момента проведения заседания письменно согласует с родителями (законными представителями) мероприятия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номеризменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата утверждения  | Лицо, внесшее изменения |
| ФИО | Подпись |
| 9 | Приложение 2 | 5 | 10.02.2014 |  | Степанова Г.А. |  |